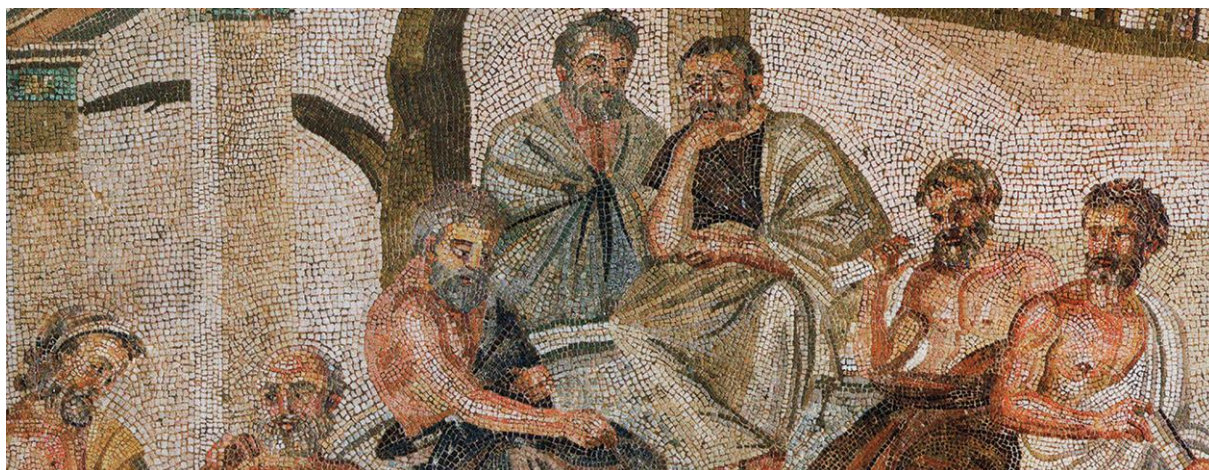


Vážení kolegové, přátelé a příznivci,

ve čtvrtek 5. 10. 2017 od 16:00 v klubu Jazz Republic (bývalý Golem) proběhne druhé podzimní setkání pracovníků Filosofického ústavu a spřátelené veřejnosti „Odpoledne s Filosofickým ústavem.“ Vedle neformálnější, společenské části ústavního odpoledne, mezi sebou i tentokrát uvítáme hosty, s nimiž se zamyslíme nad širšími filosofickými souvislostmi jejich badatelského působení. Ve formátu panelové diskuse tedy proběhne již sedmá letošní

Filosofická kavárna



S Milanem Žoncou, Pavlínou Cermanovou a Ditou Válovou **O konceptu vědění a jeho přenosech: Obohacení, nebo ohrožení?**

V současné době se zejména v společensko-politickém kontextu opět hodně mluví o kompatibilitě či nekompatibilitě kulturních a civilizačních okruhů, o mezikulturní výměně a jejích důsledcích, o vzájemném obohacování či rizicích plynoucích z prostorové a společenské provázanosti skupin s odlišným etnickým, kulturním či ideologickým pozadím. Přestože jsou ve své dnešní podobě tyto debaty výrazně ovlivněny specifickou geopolitickou a kulturní situací přelomu tisíciletí, nejsou ani zdaleka nové. Středověká společnost si ve své mnohobarevnosti a vzájemné provázanosti v ničem nezadala se svou postmoderní kolegyní a otázky po vzdělání i náležitém přístupu ke kulturnímu dědictví jiných kultur se ve středověkém myšlení objevují na nejrůznějších místech.

Společně s hosty, dr. Pavlínou Cermanovou z CMS FLÚ AV ČR, dr. Ditou Válovou z ÚFAR FF UK a dr. Milanem Žoncou z FLÚ AV ČR, se budeme zamýšlet nad dynamikou mezikulturního přenosu ve středověku a nad tím, jak byl samotnými skupinami, jež se ho účastnily, vnímán či problematizován. Zaměříme se přitom na sféru, jež v dnešních debatách chybí, a to je přenos poznání. Prozkoumáme, jak středověká arabská kultura přistupovala k antickému myšlenkovému dědictví, na příkladu překladů pseudoaristotelského spisu *Secretum secretorum* prozkoumáme, jak probíhala recepce arabské učenosti a podíváme se rovněž na to, jakým způsobem vnímaly přejímání vědeckých a filozofických nauk cizího původu židovské komunity. Vnímali židovští učenci studium „cizí“ (tedy řecké, arabské a latinské vědu) jako ohrožení, nebo jako příležitost obohacení? Jakým způsobem bylo toto studium židovskými učenci ospravedlňováno nebo odsuzováno a jaké kroky podnikaly židovské komunity s cílem regulovat je?

Všichni jsou vřele zváni nejen k účasti v publiku, ale uvítáme samozřejmě rádi aktivní zájemce o diskusi na témata koncept vzdělání, evropská kultura v židovské, křesťanské i muslimské perspektivě, vzdělanostní síť a další. Těším se na setkání ve čtvrtek!

Kryštof Boháček