



UNIVERSITE CHARLES DE PRAGUE

Cours : YMFPR203. Au tournant du XIXe siècle, le néo-kantianisme (5 ECTS)

Semestre:	Printemps 2020
Prérequis:	Consulter l'enseignant
Enseignant:	Brice Bantegnie
Contact:	bricebantegnie@gmail.com
Jour/heure:	Le jeudi, 11:00 – 12:20
Lieu:	YT131 (ou en ligne sur Teams, le cas échéant)

1. Description du cours

Au tournant du XIX siècle, le courant philosophique dominant en Europe est le néokantisme. Ce retour à Kant a lieu aussi bien en Allemagne qu'en France, en Italie et dans d'autres pays d'Europe. On peut soutenir que les figures majeures de ce retour à Kant sont allemandes. C'est justement au néokantisme allemand que sera consacré ce cours.

Le néokantisme naît dans un contexte social et politique brûlant et à une époque où les sciences de la nature progressent rapidement aussi bien quant à leurs résultats que quant à leur présence institutionnelle. Sur le plan théorique, qui nous concernera dans ce cours, les néokantiens se donnent pour tâche de se tenir à distance aussi bien du positivisme que de l'idéalisme hégélien. Nous nous attacherons à comprendre comment quelques-uns des grands représentants des deux grands centres du néokantisme allemand que sont l'école du Sud-Ouest ou de Bade et l'école de Marbourg (Windelband et Rickert pour l'école du Sud-Ouest; Cohen et Cassirer pour l'école de Marbourg) se sont attelés à cette tâche - les premiers portant une attention particulière aux sciences humaines naissantes et les seconds aux mathématiques et à la physique, en pleine révolution à cette époque. Si le temps le permet nous évoquerons l'influence que le néokantisme a exercé sur les deux courants philosophiques majeurs naissants à l'époque, à savoir la phénoménologie et la philosophie analytique. Quoique cela ne soit pas requis, il est recommandé aux étudiants, pour des raisons évidentes, de connaître la Critique de la raison pure de Kant dans les grandes lignes.

2. But du cours

Le but du cours est d'introduire les étudiants à la philosophie néokantienne allemande, l'épicentre de la philosophie allemande des sciences au tournant du XXe siècle.

Les questions qui ont été soulevées par les philosophes néokantiens sont toujours d'actualité et les réponses apportées à ces questions par les néokantiens seront chaque fois examinées de façon critique, afin de déterminer leur pertinence pour la philosophie contemporaine.

3. Lectures requises:

Chaque semaine je donnerai aux étudiants un texte à lire pour la semaine suivante. Le texte sera disponible sur SIS. Il sera court (une vingtaine de pages). Les étudiants auront pour tâche non seulement de lire le texte mais également de se poser des questions dessus, questions auxquelles nous répondrons en cours.

4. Ouvrages de référence

- Encyclopédie de philosophie en ligne en français (en construction): <http://encyclo-phil.fr/> (article sur Kant)
- [Internet Encyclopedia of Philosophy \(IEP\)](#) (niveau licence – articles sur Kant, sur le néokantisme et sur Cassirer), [Stanford Encyclopedia of Philosophy \(SEP\)](#) (niveau recherche – articles sur Kant, sur le néokantisme allemand ainsi que sur chacun des auteurs au programme du cours)

5. Calendrier du cours

- S1 – 25/02 : Cours 1: Présentation du cours, Introduction générale
- S2 – 04/03: Cours 2: Introduction générale – les néokantiens, l'école de Bade et l'école de Marbourg
- S3 – 11/03: Cours 3: Windelband - sciences nomothétiques et sciences idiographiques
à lire: Wilhelm Windelband. "Histoire et sciences de la nature"
- S4 – 18/03: Cours 4: Rickert (I) – Sciences de la culture et sciences de la nature
à lire: Heinrich Rickert. *Science de la culture et science de la nature*. Ch. VI-VIII (p.68-106)
- S5 – 25/03: Cours 5: Rickert (II) – Sciences de la culture et valeurs
à lire: Heinrich Rickert. *Science de la culture et science de la nature*. Ch. X (p.115-142) et XIV (p.180-193)
- S6 – 01/04: pas de cours
- S7 – 08/04: Cours 6: Hermann Cohen (I) – La Méthode transcendantale
à lire : (extraits de) Hermann Cohen. *La Théorie kantienne de l'expérience*

- S8 – 15/04: Cours 7: Hermann Cohen (II) – La Méthode appliquée
à lire : (extraits de) Hermann Cohen. *Le Principe de la méthode Infinitésimale et son histoire*
- S9 – 22/04: Cours 8: Ernest Cassirer (I) – Concepts de substance et de fonction
à lire : Ernst Cassirer. *Substance et fonction*. Préface et chapitre I
- S10 – 29/04: Cours 9: Ernest Cassirer (II) – Philosophie de la géométrie
à lire : Ernst Cassirer. *Substance et fonction*. Chapitre III
- S11 – 06/05: Cours 10: Conclusion du cours. Questions.
- S12 – 13/05: Cours 11: Consignes sur les essais. Questions.
- S13 – 20/05: (Nous prendrons sans doute un peu de retard...)

6. Evaluation

Type de travail	Pourcentage de la note totale
un exposé oral (date à fixer)	25%
un mini-mémoire: - par email - date limite d'envoi:	75%

7. Règles de l'université

- **Présence:** Trois absences sont autorisées. Ces absences devront être annoncées si possibles et justifiées (informellement).
- **Honnêteté académique:** Les règles de l'université en matière de malhonnêteté académique (par exemple, tricherie, plagiat) seront strictement appliquées. Veuillez-vous familiariser avec ces règles ou demander des précisions à votre instructeur. Si vous avez des questions à propos de ce qui précède, veuillez consulter l'instructeur.

8. Attentes de l'enseignant

- Il est demandé aux étudiants de venir préparés en cours afin de pouvoir y être des contributeurs et pas seulement des spectateurs.
- Il est demandé aux étudiants de garder leurs téléphones, tablettes et petits objets connectés (montres connectés...) éteints, dans leur sac. Il est demandé aux étudiants qui ont l'habitude de prendre des notes sur leurs ordinateurs de désactiver la Wifi de leur ordinateur (des recherches montrent que les étudiants qui utilisent ces appareils en cours n'apprennent pas aussi bien, ne se souviennent pas aussi bien, prennent moins bien leurs notes, ont de moins bons résultats, distraient les autres qui à leur tour ont de moins bons résultats...)

Brice Bantegnie, le 18 février 2021